

**LE GUIDE 2026**

ORIENTATION PRÉPA

**Σ**  
**THOTIS**

# **LE GUIDE DES CONCOURS EN PRÉPA LITTÉRAIRE**

**ANNÉE 2025-2026**

**TOUTES LES INFOS SUR :**



**LES  
CONCOURS**

**LES MÉTHODES  
DE TRAVAIL**

**LES  
DÉBOUCHÉS**



# LE MÉDIA D'ORIENTATION DE RÉFÉRENCE

Thotis, c'est LE média digital et gratuit qui aide votre enfant à **trouver sa voie** après son bac.

Quelle formation choisir sur Parcoursup ? Ça veut dire quoi "reconnue par l'État" ? Comment s'organiser à la fac ou en prépa ? Pour vous aider à vous y retrouver, on vous propose des contenus variés :



**TÉMOIGNAGES  
D'ÉTUDIANTS**



**IMMERSIONS  
DANS LES ÉCOLES**



**CONSEILS  
PRATIQUES**



**ASSISTANTS IA  
D'ORIENTATION**

Pas besoin d'être expert pour s'y retrouver : nous expliquons les parcours, donnons la parole à ceux qui les vivent, et facilitons l'accès à une **information claire et authentique**.

**AUJOURD'HUI, THOTIS C'EST :**

**250M**

de vues sur l'année 2024/2025  
(Instagram, TikTok & Youtube)

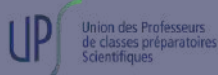
**7M**

d'utilisateurs annuels sur  
notre site [thotismedia.com](https://thotismedia.com)

**900K**

abonnés sur Instagram,  
TikTok et Youtube

Thotis est **conventionné** et travaille en **partenariat** avec les équipes nationales de Parcoursup, de Mon Master, les universités publiques (réunies au sein de France Universités), ainsi qu'avec les associations de professeurs de CPGE (APHEC, APPLS, UPS, UPA et UPSTI) et les associations de proviseurs (APLCPGE).





# ÉDITO



PAR **FRÉDÉRIC NAU**

Président de l'A.P.P.L.S (Association  
des Professeurs de Première et de  
Lettres supérieures)

Chers khâgneuses, chers khâgneux,

Voici un guide conçu par des spécialistes de l'enseignement supérieur, en lien avec des professeurs et des élèves de C.P.G.E., afin de vous aider à vous repérer dans cette année laborieuse, mais aussi stimulante, voire enthousiasmante, et, nous le savons, riche de nombreuses promesses pour vous!

Représentant les professeurs qui vous ont enseigné pendant deux ou trois ans, je tiens à vous adresser nos très vifs encouragements dans la préparation aux concours, puis pour les épreuves elles-mêmes: nous savons que vous allez donner le meilleur de vous-mêmes et avons confiance dans votre réussite. Vous verrez: ce n'est qu'un début et le travail que vous effectuez cette année vous accompagnera longtemps dans vos études et votre vie professionnelle et intellectuelle.

Tous nos vœux de succès pour cette année, et bien au-delà!

Les temps forts de l'année 5

## LES DÉBOUCHÉS ET CONCOURS 7

Quelle orientation après une prépa A/L ? 8

Quelle orientation après une prépa B/L ? 9

La Banque d'Épreuves Littéraires 10

La Banque Commune d'Épreuves 11

Le concours ECRICOME 12

Les dates des épreuves 13

Les coefficients 16

L'entretien : *De la prépa Khâgne à l'ENS Ulm - conseils de normaliens pour réussir le concours d'entrée* 19

## CONSEILS PRATIQUES 26

Comment gérer les coups de mou ? 27

## LES ÉCOLES PARTENAIRES 29



# LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE DE KHÂGNE

## ÉTÉ

- Lectures personnelles et découverte du programme en fonction des conseils donnés par les professeurs en juin

## SEPTEMBRE-MARS

- Travail de fond pour les écrits et les oraux
- Devoirs surveillés et oraux à un rythme régulier

## DÉCEMBRE-JANVIER

- Inscription aux concours

## AVRIL

- Écrits (entre 6 et 10 épreuves selon les choix)

## MAI

- Révisions intenses pour les oraux
- Entraînement aux oraux d'entretien pour les candidats aux écoles de commerce

## JUIN

- Résultats d'admissibilité
- Oraux

## JUILLET

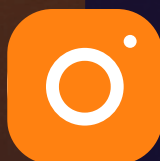
- Résultats définitifs
- Intégration : choix des écoles où s'inscrire

# RETROUVEZ-NOUS SUR TOUS NOS **RÉSEAUX**



**569K**  
ABONNÉS

@thotismedia  
@thotis\_master  
@thotis\_metiers  
@thotis.prepa  
@thotis\_ast  
@thotis\_university



**254K**  
ABONNÉS

@t.h.o.t.i.s  
@t.h.o.t.i.s.master  
@t.h.o.t.i.s.metiers  
@t.h.o.t.i.s.ast  
@t.h.o.t.i.s.university  
@t.h.o.t.i.s.prepa



**15 M**  
VUES

@thotismedia  
@thotistalks



## **PARTIE 1**

# **LES DÉBOUCHÉS ET CONCOURS**

- *Quelles écoles peux-tu viser avec une prépa littéraire ?*
- *Quels concours et quelles épreuves faut-il passer ?*
- *Les dates des concours et les coefficients des épreuves*
- *Retours d'expérience d'anciens élèves*



# QUELLE ORIENTATION APRÈS UNE PRÉPA A/L ?

Une prépa A/L ne mène pas qu'aux études littéraires ou à l'enseignement ! Tu n'y as peut-être pas pensé mais de grandes écoles de commerce ou de sciences politiques sont en recherche de profils avec une **grande culture générale** et une **belle plume**.

## LES ÉCOLES NORMALES SUPÉRIEURES (ENS)

Institutions prestigieuses depuis plus de 2 siècles, les ENS dispensent une formation en 4 ans gradée Master dans les domaines de **l'enseignement supérieur et de la recherche publique**.

### QUELQUES DÉBOUCHÉS

enseignant-chercheur    proviseur  
inspecteur d'académie  
maître de conférence

## L'UNIVERSITÉ

Tu peux aussi intégrer une **université** directement en L3. Voici quelques exemples de filières possibles :

  
**LETTRES**

  
**SOCIOLOGIE**

  
**PHILOSOPHIE**

  
**GÉOGRAPHIE**

## LES ÉCOLES DE COMMERCE ET MANAGEMENT

Une **grande culture générale** et une bonne **maîtrise des langues** françaises et étrangères sont fortement appréciées.

Certaines écoles peuvent consacrer plusieurs heures de **remise à niveau** en économie ou finance.

### QUELQUES DÉBOUCHÉS

directeur commercial    chef de produit  
entrepreneur  
chargé des ressources humaines

## LES INSTITUTS D'ÉTUDES POLITIQUES (IEP)

Tes connaissances en **langues** et **histoire-géographie** seront un atout pour intégrer Sciences Po ou un IEP de région.

### QUELQUES DÉBOUCHÉS

magistrat    diplomate    journaliste  
consultant en affaires publiques

Tu peux aussi rejoindre d'autres filières spécialisées comme :

- Traduction/interprétation
- Communication/journalisme
- Culture et Patrimoine
- Écoles militaires



# QUELLE ORIENTATION APRÈS UNE PRÉPA B/L ?

Globalement, les débouchés post prépa B/L sont les mêmes qu'en A/L, mais tes facultés en mathématiques et sciences sociales peuvent t'ouvrir les portes de formations en **sciences** ou en **économie** par exemple.

## LES FILIÈRES SCIENTIFIQUES

Il est tout à fait possible d'intégrer une formation scientifique avec Maths renforcées. Voici les écoles auxquelles tu peux étudier :

- les sciences des données à **l'ENSAI Rennes**
- la sociologie quantitative et statistique, la data et le machine learning à **l'ENSAE Paris**
- la mécanique, le génie industriel et les systèmes numériques à **l'UTT Troyes**
- l'informatique et l'acoustique & instrumentation à **l'ENSIM au Mans**
- la data et l'ingénierie cognitive à **l'ENSC Bordeaux**

## L'UNIVERSITÉ

**Les doubles licences** : Éco/Histoire  
Eco/Science Po, Eco/Philo, etc.

**Les Masters** : philosophie, sciences sociales, économie, maths appliquées, sociologie, anthropologie, géographie, géopolitique, etc.

## LES ÉCOLES SPÉCIALISÉES

-  Journalisme
-  Communication
-  Culture
-  Traduction/interprétation
-  Enseignement (CAPES, Agrégation ou masters MEEF)

 Toulouse School of Economics

 Géodata Paris  
École des ingénieurs-geographes

 ISMAPP  
Institut Supérieur de Management et d'Administration

 esit  
Sorbonne Nouvelle  
interpréter traduire rapprocher

 ISIT  
PARIS PANTHÉON-ASSAS UNIVERSITÉ

## LA FONCTION PUBLIQUE

### IRA (Instituts Régionaux d'Administration)

Tu passes un concours pour accéder à un poste d'**attaché d'administration de l'État** comme :

- Référent juridique et fraudes
- Chef du Bureau du contentieux
- Juriste droit social / droit public
- Rapporteur à la cour nationale de droit d'asile

### INSP (ex ENA)

Tu passes l'un des 8 concours de l'Institut National du Service Public qui te forme à devenir **cadre supérieur ou dirigeant de l'État**.

Tu pourras alors intégrer un **ministère** en tant qu'adjoint au chef de bureau ou chef de projet.

# LA BANQUE D'ÉPREUVES LITTÉRAIRES (BEL)

La BEL est constituée d'épreuves d'admissibilité au **concours Lettres A/L des ENS**. Elle permet à un grand nombre d'étudiants de passer **un seul concours commun** à ses écoles partenaires :



Tu peux aussi candidater aux **écoles de commerce** via la BCE.

## INSCRIPTION

En ligne uniquement, sur le site de la **BEL**

## COMMENT T'INSCRIRE ?





- 1** D'abord, inscris-toi sur l'**espace candidat de la BEL** avant la date butoir
- 2** Puis choisis les **écoles** que tu souhaites intégrer et regroupe-les dans un **dossier de vœux**. Certaines écoles exigent **une lettre de motivation**.

## FRAIS

Si tu souhaites intégrer une ENS, tu **n'as rien à payer**. En revanche, certaines écoles peuvent faire payer l'inscription aux concours. Renseigne-toi directement auprès d'elles.

## QUELLES ÉPREUVES SELON LES ÉCOLES ?

### ÉPREUVES COMMUNES

-  Composition d'**Histoire** - 6h
-  Composition **française** - 6h
-  Composition de **philosophie** - 6h
-  Commentaire en **langue vivante étrangère et traduction** - 6h

### LYON + PARIS SACLAY

#### Épreuves de spécialité

- Arts - 6h
- Version latine - 4h
- Version grecque - 4h
- Étude de texte français - 5h
- Thème en langue vivante étrangère - 4h
- Deuxième composition de philosophie - 6h
- Explication de texte ou de documents historiques - 3h
- Commentaire de carte géographique - 3h

### PARIS ULM (A/L)

#### Épreuve de langue et de culture ancienne

- Version latine ou grecque - 4h
- Textes antiques latins ou grecs - 6h

#### + Épreuve à options

- Version latine et court thème - 5h
- Commentaire d'un texte philosophique - 4h
- Commentaire d'un texte littéraire français - 4h
- Composition de géographie - 6h
- Épreuve option Histoire - 6h
- Commentaire composé de littérature étrangère et court thème - 6h
- Version de LVE et thème - 6h

### LYON

-  Composition de géographie - 6h





# ECRICOME PRÉPA LITTÉRAIRE

ECRICOME est un concours appartenant à la BEL commun à 5 grandes écoles de management françaises, de niveau master bac+5 visé par l'État :



Tu peux te présenter au maximum **3 fois** pour un même concours.



## INSCRIPTION

Pour les filières A/L ➡ site de la **BEL**

Pour les filières B/L ➡ site de la **BCE**

## FRAIS

Si tu es **non boursier**, les frais d'inscription sont fixés à **165€**

Si tu es **boursier**, les frais d'inscription sont de **30€**

## LES ÉPREUVES DE LA FILIÈRE LITTÉRAIRE

### ÉCRIT

Si tu es candidat aux concours ULM A/L, ENS Lyon ou B/L, tu n'as **aucune épreuve écrite supplémentaire** hormis celles de la BCE ou la BEL (voir pages 9 et 10). ECRICOME appliquera le **coefficient** déterminé par les écoles pour chacune de tes notes.

### ORAL

Pour l'oral de langues, voir page

Tu passeras aussi un **entretien de motivation** de 30 minutes dans chaque école où tu es admissible. Cet oral permettra au jury de **mieux te connaître** et de comprendre les raisons qui te poussent à choisir ta voie

➡ Plus d'infos **ici**

## POUR TE PRÉPARER

- ➡ Clique **ici** si tu veux :
- des précisions sur les épreuves
  - des conseils pour réussir ton entretien
  - la checklist des documents à ne pas oublier
  - et même des quiz pour t'entraîner

<sup>1</sup> campus de Bordeaux et Marseille

<sup>2</sup> campus de Reims et Rouen



# LE CALENDRIER 2026

## BCE

- 8 décembre 2025 – 12 janvier 2026  
**INSCRIPTION AU CONCOURS**
- 13 – 20 janvier 2026  
**PAIEMENT DES DROITS D'INSCRIPTION**
- 9 – 11 juin 2026  
**ADMISSIBILITÉ**
- 30 juin – 17 juillet 2026  
**ADMISSION ET PROCEDURE SIGEM**

## ECRICOME

- 8 décembre 2025 – 12 janvier 2026  
**INSCRIPTION AU CONCOURS**
- 9 juin 2026  
**RÉSULTATS D'ADMISSIBILITÉ**
- 11 – 13 juin 2026  
**PRISE DE RDV POUR LES ORAUX**
- 15 juin – 1<sup>er</sup> juillet 2026  
**ÉPREUVES ORALES**
- 8 juillet 2026  
**RÉSULTATS D'ADMISSION**

# LES DATES DES ÉPREUVES

**BCE**

## Programme ENS ULM A/L & Programme ENS LYON

**LUNDI 27 AVRIL 2026**
**14h  
18h**

 Dissertation littéraire **ou** philosophique  
**ESSEC BS (litt.) / HEC Paris (philo.)**
**MARDI 28 AVRIL 2026**
**8h  
12h**

 Étude et synthèse de textes  
**ESCP BS / HEC Paris**
**14h  
18h**

 Langue vivante A  
**ESSEC BS / HEC Paris**
**MERCREDI 29 AVRIL 2026**
**8h  
12h**

 Langue vivante B – ELVI  
**emlyon bs / ESCP BS**
**14h  
18h**

 Histoire **ou** Géographie  
**ESCP BS (hist.) / ESSEC BS (géo)**

## Programme ENS B/L

**VENDREDI 24 AVRIL 2026**
**14h  
18h**

 Dissertation littéraire B/L  
**ESSEC BS**
**LUNDI 27 AVRIL 2026**
**8h  
12h**

 Sciences sociales B/L  
**AUDENCIA / ESSEC BS / HEC Paris**
**14h  
18h**

 Histoire B/L  
**ESCP BS**
**MARDI 28 AVRIL 2026**
**8h  
12h**

 Mathématiques B/L  
**ESSEC BS / HEC Paris**
**14h  
18h**

 Langue vivante A  
**ESSEC BS / HEC Paris**
**MERCREDI 29 AVRIL 2026**
**8h  
12h**

 Langue vivante B – ELVI  
**emlyon bs / ESCP BS**
**14h  
18h**

 Dissertation philosophique B/L  
**HEC Paris**

 Date prévue en cas de reprogrammation d'une épreuve ➡ **mercredi 6 mai 2026**



# LES DATES DES ÉPREUVES

**ENS**

## Programme ENS via la BEL

**MARDI 7 AVRIL 2026**
**9h  
15h**

Composition de géographie

**MERCREDI 8 AVRIL 2026**
**9h  
15h**

Composition d'Histoire

**JEUDI 9 AVRIL 2026**
**9h  
15h**

Composition Française

**VENDREDI 10 AVRIL 2026**
**9h  
15h**

Composition de philosophie

**LUNDI 13 AVRIL 2026**
**9h  
15h**

Commentaire en langue vivante étrangère et traduction

**MARDI 14 AVRIL 2026 - ÉPREUVES DE SPÉCIALITÉS**
**9h  
12h**

Explication de texte ou de documents historiques

**9h  
13h**

Version latine · Version grecque · Thème en langue vivante étrangère

**9h  
14h**

Étude de texte français

**9h  
15h**

Arts · Deuxième composition de philosophie

**14h  
17h**

Commentaire de carte géographique

**MERCREDI 15 AVRIL 2026**
**9h  
13h**

Version latine ou grecque

**9h  
15h**

Textes antiques latins ou grecs

**JEUDI 16 AVRIL 2026 - ÉPREUVES À OPTIONS**
**9h  
13h**

Commentaire d'un texte philosophique · Commentaire d'un texte littéraire français

**9h  
14h**

Version latine et court thème

**9h  
15h**

Composition de géographie · Épreuve option Histoire · Commentaire composé de littérature étrangère et court thème · Version de LVE et thème

*Date prévue en cas de reprogrammation d'une épreuve ➡ samedi 25 avril 2026*

# LES COEFFICIENTS

## BEL VOIE A/L

	ÉTUDE ET SYNTHÈSE DE TEXTES	LVA	LVB	DISSERTATION LITTÉRAIRE OU PHILOSOPHIQUE	HISTOIRE OU GÉOGRAPHIE	NOTE MOYENNE ENS	TOTAL
Audencia	7	8	5			10	30
Brest Business School	9	8	6			7	
BSB	8	7	5			10	
Clermont School of Business	4	6	6			14	
EDHEC Business School	3	5	2	5	3	12	
emlyon Business School	4	4	4	4	3	11	
ESCP	4	5	3	4	4	10	
ESSEC	4	4	2	5	3	12	
Excellia	8	7	5			10	
GEM Alpine Business School	8	8	5			9	
HEC Paris	3	4	3	6	6	8	
ICN Business School	9	7	3			11	
INSEEC Grande École	6	8	6			10	
Institut Mines-Télécom Business School	10	7	4			9	
ISC Paris	3	7	5			15	
SCBS	6	5	4			15	
SKEMA	8	8	5			9	
TBS Education	9	8	4			9	



# LES COEFFICIENTS

## BCE VOIE B/L

	LVA	LVB	MATHS	SCIENCES SOCIALES	DISSERTATION LITTÉRAIRE	DISSERTATION PHILOSOPHIQUE	HISTOIRE	TOTAL
Audencia	6	3	5	5	4	4	3	30
Brest Business School	5	5	3	4	5	4	4	
BSB	6	4	4	5	4	3	4	
Clermont School of Business	5	5	2	3	5	5	5	
EDHEC Business School	5	2	5	5	4	4	5	
emlyon Business School	4	2	5	4	5	5	5	
ESCP	4	3	4	4	5	5	5	
ESSEC	4	2	4	4	6	4	6	
Excelia	5	3	3	5	5	5	4	
GEM Alpine Business School	6	3	4	5	4	4	4	
HEC Paris	4	3	5	6	4	4	4	
ICN Business School	4	3	4	5	6	4	4	
INSEEC Grande École	7	5	3	4	4	4	3	
Institut Mines-Télécom Business School	6	3	4	5	4	4	4	
ISC Paris	5	3	2	4	6	5	5	
SCBS	6	4	2	4	5	5	4	
SKEMA	6	3	4	3	5	5	4	
TBS Education	6	3	4	5	3	5	4	

# LES COEFFICIENTS

## ECRICOME A/L

	COMPOSITION FRANÇAISE	COMPOSITION DE PHILOSOPHIE	COMPOSITION D'HISTOIRE	LANGUE ET CULTURE ANCIENNE (ENS ULM) OU COMPOSITION DE GÉOGRAPHIE (ENS LYON)	COMMENTAIRE D'UN TEXTE EN LANGUE ÉTRANGÈRE	TOTAL
EM Strasbourg	7	6	6	5	6	30
KEDGE BS	6	6	6	7	5	
NEOMA BS	8	6	5	6	5	
Rennes SB	6	6	6	7	5	
MBS	7	6	5	6	6	

## ECRICOME B/L

	COMPOSITION FRANÇAISE	COMPOSITION DE PHILOSOPHIE	COMPOSITION D'HISTOIRE CONTEMPORAINE	COMPOSITION DE MATHÉMATIQUES	COMPOSITION DE SCIENCES SOCIALES	TOTAL
EM Strasbourg	6	6	6	6	6	30
KEDGE BS	7	5	5	7	6	
NEOMA BS	7	5	4	7	7	
Rennes SB	6	6	6	5	7	
MBS	7	6	5	6	6	

# L'ENTRETIEN

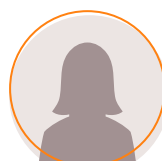
## DE LA PRÉPA KHÂGNE À L'ENS ULM

### CONSEILS DE NORMALIENS POUR RÉUSSIR LE CONCOURS D'ENTRÉE



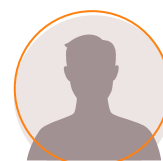
AVEC **ADÈLE PAYEN**  
DE LA GARANDERIE

Maîtresse de conférences  
à Nantes Université et  
élève normalienne -  
promo 2014



**JULIE\***

Ancienne élève de prépa  
A/L dans un lycée  
parisien et étudiante à  
l'ENS depuis 2025



**LUCAS PERSON**

Ancien élève de prépa  
A/L au Lycée Henri IV  
(Paris), élève normalien  
- promo 2017 et  
actuellement doctorant

**Vous êtes-vous organisés différemment en khâgne par rapport à votre première année ?**

**Julie :** Oui, parce qu'on n'avait plus de devoir sur table le samedi matin, sauf en langues anciennes une semaine sur deux. Tout notre temps de travail était consacré à la révision des concours blancs ; de ce fait, c'était plus facile de s'organiser pour réviser un programme qui dure toute l'année.

J'ai aussi diminué mon temps passé sur les réseaux sociaux !

J'ai travaillé peut-être un peu plus, mais il n'y a pas eu de changement radical dans mon organisation, l'emploi du temps n'ayant pas tant changé.

**Lucas :** En fait, l'organisation, c'est la clé pour réussir. La première année (hypokhâgne) est souvent une année "plaisir" : on découvre, on lit, on approfondit les matières qu'on aime.

La deuxième (khâgne) est une machine à concours, où il faut raisonner stratégiquement : tenir compte des coefficients, des épreuves, et surtout de ses forces et faiblesses.

Il faut organiser son travail en privilégiant les matières où on est le plus faible, car c'est là qu'on peut vraiment progresser.

Les langues, anciennes ou vivantes, sont d'ailleurs un travail qui paye : quand on connaît son vocabulaire et sa grammaire, les efforts se voient.

Enfin, cette organisation passe aussi par une meilleure connaissance de soi : savoir comment on retient, à quels moments on est efficace, quelles méthodes nous conviennent...

La prépa est autant un voyage intellectuel qu'un voyage personnel : on apprend à se connaître, à comprendre comment on fonctionne, et comment on peut performer.

\*le prénom a été modifié



### Quelle(s) erreur(s) avez-vous faites en première année et que vous n'avez pas reproduites en khâgne ?

**Julie :** Je travaillais trop pendant les vacances scolaires. C'était à la fois un avantage et un inconvénient : même si j'avais déjà énormément avancé, j'étais trop fatiguée pour travailler efficacement à la rentrée.

J'ai donc un peu lâché mes révisions pendant les vacances cette année, aussi parce que l'on sortait de concours blanc à chaque période ; il n'y avait pas grand-chose de nouveau à ficher ou à apprendre.

Par contre j'ai repris un rythme normal pendant les vacances de février, qui sont les dernières avant le concours.

Sinon, les changements ont surtout concerné les méthodes de travail matière par matière, car on a un programme qui dure sur l'année. Paradoxalement, j'ai eu plus de temps en khâgne, parce que notre méthode est déjà élaborée, ce qui nous fait gagner en efficacité.

**Adèle :** En première année, je passais trop de temps sur l'Histoire. C'est une matière très riche avec beaucoup d'informations et d'exemples précis à intégrer. Il ne faut négliger aucune matière au profit d'une autre.

**Lucas :** En hypokhâgne, je travaillais surtout les matières que j'aimais — le français et la philo — au détriment d'une stratégie plus globale. Résultat : j'avais d'excellentes notes dans ces matières, mais des notes catastrophiques en latin. En concentrant mes efforts sur le latin lors de ma deuxième khâgne, j'ai doublé ma note !

Cela dit, mes "erreurs de jeunesse" n'ont pas été inutiles : lire, explorer, approfondir les matières qu'on aime permet ensuite de se construire. Donc oui, c'était une erreur stratégique, mais pas forcément une perte de temps intellectuelle.

### Comment conseillez-vous d'organiser son temps de travail les week-ends, jours fériés et vacances ?

**Julie :** Personnellement je travaillais les week-ends, mais je m'accordais une pause le vendredi soir, ou après un devoir de langue ancienne le samedi matin (en général, je travaillais peu le samedi après-midi).

J'allais parfois travailler à la bibliothèque, et il faut savoir que la BPI au Centre Pompidou, est ouverte le dimanche, ce qui est très pratique.

Pour les vacances, tout dépendait des dates des concours blancs ; je lisais, préparais les prochains chapitres, et travaillais l'oral de plus en plus au cours de l'année. En février, j'ai essayé de finaliser toutes mes fiches, pour n'avoir plus qu'à réviser, en commençant par les matières à apprendre par cœur (dates, chiffres...). J'ai aussi continué à lire de la philo, ce qui prend énormément de temps.

J'ai aussi pratiqué ma langue ancienne presque tous les jours et essayé de lire en anglais.

**Lucas :** Honnêtement, je travaillais énormément, presque sans week-end ni jours fériés. Je disais pour rire que j'aimais les vacances...pour travailler ! Le week-end, je travaillais souvent de 8h à 20h, en réservant les soirées pour décompresser : dîner, films, etc. Mon emploi du temps était très structuré : plus de temps sur les matières faibles, moins sur celles où j'étais fort. J'utilisais la technique des aller-retours : apprendre le matin, se faire interroger en fin d'après-midi, une méthode efficace confirmée par les sciences cognitives. Je gardais aussi le dimanche après-midi pour le plaisir, lire de la philo ou de la littérature sans lien avec le programme, juste par goût.

### Avec le recul, recommanderais-tu cette méthode ?

**Lucas :** Oui, cette méthode m'a réussi, mais il faut savoir s'arrêter. Je me souviens d'avoir révisé jusqu'à 1h du matin avant un oral d'Histoire, puis repris à 4h... Résultat : épuisement et échec.

Il faut privilégier la fraîcheur d'esprit plutôt que la quantité de connaissances. Une date ou un mot de vocabulaire en plus ne change pas la note, alors qu'arriver reposé et concentré peut tout changer.

Enfin, il vaut mieux avoir une vision d'ensemble solide : 20 à 30 exemples bien compris valent mieux qu'une centaine mal maîtrisés.

### Quel temps consacrer à chaque matière ?

**Julie :** L'Histoire prend énormément de temps : il faut beaucoup lire, beaucoup apprendre. C'est vraiment le cœur des révisions, et aussi l'épreuve qui fait le plus peur, car elle ouvre le concours.

Les langues anciennes me prenaient environ 15 minutes chaque jour pendant l'année et 30 minutes par jour avant les concours. Parfois je regroupais tout en une séance plus longue mais l'important, c'est la régularité.

En français, j'avais la chance d'avoir d'excellents cours, ce qui diminuait la charge de recherche. Je passais un peu de temps à apprendre mes citations avant les concours.

La philosophie prend beaucoup plus de temps : il faut profiter des vacances pour avancer dans ses lectures.

En langues vivantes, c'est surtout de l'entraînement : lire, faire des plans, des versions, apprendre du vocabulaire. Au début, je faisais une version par semaine, puis une toutes les deux semaines, jusqu'à ce que mon prof me dise d'arrêter car plus nécessaire.

Pour résumer, les matières « majeures » restent : français, philo, Histoire (sans oublier vos spécialités).

**Lucas :** Ma routine quotidienne :

- En rentrant des cours (vers 17h), je faisais 1h à 1h30 de latin, puis 1h à 1h30 d'Histoire.
- Après le dîner (j'étais interne à Henri IV, donc le dîner était aussi un moment d'échange intellectuel), je reprenais un peu d'Histoire pour revoir les apprentissages.
- Puis je terminais la soirée par des lectures de long terme (philo, littérature, essais).

Avant de me coucher, je lisais souvent des textes théoriques (recueils GF en littérature ou en philo) et j'en faisais un petit résumé dans un carnet.

C'était très utile pour nourrir mes dissertations.

Les week-ends, je doublais ces temps : par exemple, 2h de latin, 2h d'Histoire le matin, puis à nouveau l'après-midi, avant de garder la soirée pour me détendre.

Le dimanche après-midi, je réservais du temps pour la lecture plaisir en philo ou en lettres.

Et surtout, je préparais toujours les exercices publics (comme les khôlles) à l'avance, même quand ce n'était pas à moi de les passer, pour pouvoir comparer mes analyses avec celles de mes camarades et des profs. C'était un excellent entraînement.

### Comment répartir son temps de travail lorsque l'on est seul ou en groupe ?

**Julie :** Je travaillais surtout seule car c'était plus simple pour moi. Mais il est crucial de pouvoir échanger avec des camarades qui avancent au même rythme, surtout pour l'histoire ou le programme d'oral d'Ulm, que l'on n'a pas le temps de préparer seul.

On faisait aussi des sujets ensemble

pour comparer nos écrits, notamment en histoire et parfois en philo, car c'est intéressant de réfléchir collectivement. Honnêtement, je n'aurais jamais réussi le concours sans ces échanges, car on s'est partagés nos fiches, on a parlé des cours et posé des questions.

Je pense que chacun doit trouver son équilibre : certains travaillent mieux en groupe, d'autres seuls. Pour ma part, j'apprenais seule mais je révisais avec d'autres dans les phases de mémorisation.

**Lucas :** Pas vraiment de révisions ensemble en bibliothèque, mais j'avais des groupes de travail efficaces, surtout en Histoire. On se répartissait les sujets probables d'oral, chacun faisait des fiches et on partageait tout ensuite. Par exemple, j'en ai rédigé 5 et reçu 30 grâce à mes camarades.

Ce système est très utile : gain de temps, utilisation du travail des autres, et pression du groupe qui pousse à tenir ses engagements. Il faut voir ses camarades comme des alliés, pas des concurrents. Dans mon groupe, on s'était dit : *"On intégrera l'ENS ensemble ou pas du tout"* — et c'est exactement ce qui s'est passé.

### Aviez-vous des techniques particulières pour réviser ?

**Julie :** J'en avait une pour chaque matière : en français, j'apprenais mes citations à voix haute, avec parfois quelqu'un au téléphone pour me les faire réciter. En philo, c'était surtout de la relecture de fiches, tout comme en Histoire où j'utilisais des flash cards pour les dates. Pour mes spécialités, j'ai pu apprendre mon cours intégralement sans fiche avec des textes à trous.

Si je pouvais donner un conseil, c'est de ne pas fiche ! Cela prend énormément de temps pour un bénéfice limité ; il vaut mieux enrichir les cours que de les résumer.

**Lucas :** En anglais, je travaillais surtout à travers mes loisirs : films, lectures, séries en VO.

Mais ma méthode de latin (révisions régulières, apprentissage de vocabulaire) peut tout à fait s'adapter à l'anglais pour ceux qui ont des difficultés.

J'avais lu toutes les œuvres du programme pendant l'été, avant la rentrée. Mais ce n'est peut-être pas la seule méthode qui marche. Que ce soit en français ou en spécialité lettres modernes, je préparais toujours les explications de texte publiques la veille du cours pour pouvoir comparer mon brouillon avec ce que faisaient mes camarades ou mes professeurs.

### Passons maintenant aux concours : Comment vous êtes-vous préparés 3 mois, 1 mois, 1 semaine avant les épreuves... ?

**Julie :** En début d'année soit après le premier concours blanc, j'ai surtout cherché à comprendre ce que je devais améliorer.

Aux alentours de janvier, on entre dans la dernière ligne droite mais j'ai consulté les masters au cas où, afin de prendre du recul et éviter de stresser inutilement. Un mois avant, nous n'avons plus beaucoup de cours et c'est l'occasion de commencer les premières révisions. Deux semaines avant, c'est là que commence l'intense période de révisions : je ne faisais que cela ! Pour autant, j'ai trouvé cette période agréable car on peut gérer son temps comme on le souhaite et on se voit progresser.

Enfin la veille, j'ai personnellement révisé contrairement à ce que conseillent les profs. Relire à la dernière minute m'a beaucoup aidé, notamment en histoire et en philo.

**Lucas :** Je n'avais pas nécessairement de manière différente de travailler en fonction de la proximité des concours.



Je découpais les chapitres, tout simplement, c'est-à-dire qu'à l'approche d'un concours blanc ou du vrai concours, je me disais : *"là le concours est dans deux semaines, et bien à la fin de cette semaine, tu dois savoir la moitié de tes fiches. Et donc à la fin de la semaine prochaine, tu dois savoir l'autre moitié."* J'essayais aussi de garder des temps de décompression, notamment avec du sport.

### Avez-vous passés d'autres concours ?

**Julie :** Je n'ai candidaté qu'à l'ENS parce que c'est ce à quoi on est préparé. Je voulais faire de la recherche, et l'ENS correspondait parfaitement à cet objectif. Autrement, j'aurais fait le choix de la fac, mais l'avantage de l'ENS, ce sont les meilleures conditions d'études et de travail, ainsi que la pluridisciplinarité.

**Lucas :** Non, uniquement à l'ENS. Avec le recul, c'était peut-être une erreur. L'ENS mène surtout vers la carrière d'enseignant-chercheur, qui est exigeante et incertaine.

Or, il existe beaucoup d'autres débouchés intéressants : Sciences Po, écoles de commerce, Celsa, écoles de journalisme, etc.

Leur préparation repose sur des programmes proches, donc ce n'est pas une perte de temps de tenter plusieurs concours.

À l'époque, je voulais tellement l'ENS que je me disais : *"Si je me laisse une autre porte de sortie, je n'y arriverai pas."*

Mais il ne faut pas mépriser les autres écoles : elles offrent aussi de très belles opportunités.

### Comment être un bon candidat à l'ENS ?

**Adèle :** Il est important d'avoir un profil

bien équilibré entre chaque matière, vous ne devez idéalement pas avoir de grosses lacunes. Il faut aussi avoir un rapport personnel aux textes, aux auteurs et à leurs idées ; ne récitez pas votre cours mais interrogez-vous et incarnez votre savoir. Il faut mettre son savoir en relation avec son expérience personnelle. N'hésitez pas non plus à faire référence à l'actualité.

**Julie :** À l'écrit, il faut surtout une bonne méthodologie et de solides connaissances. Ce n'est pas du bachotage, mais il faut quand même connaître beaucoup de choses, surtout en Histoire.

À l'oral, je pense qu'il faut être humble. Le jury est composé de chercheurs, donc il faut montrer une curiosité intellectuelle sincère, un vrai intérêt pour la recherche et l'enseignement.

**Lucas :** Pour être un bon candidat à l'ENS, il ne suffit pas d'avoir un savoir encyclopédique. Il faut surtout :

- Avoir un esprit curieux et éveillé : tout sujet doit pouvoir nous intéresser et nous stimuler.
- Développer un savoir-faire plutôt qu'un savoir figé : capacité à lire un texte inconnu ou traiter un sujet philosophique sans préparation exhaustive, et à en proposer un commentaire pertinent.
- Cultiver le recul et l'esprit critique : être capable d'interroger le monde, de relier les connaissances et de réfléchir de manière dialectique.
- Adopter une attitude générale d'ouverture : la personnalité et l'attitude (curiosité, questionnement constant, culture générale large) comptent plus que le simple apprentissage ou l'éducation reçue.

En résumé : un bon candidat à l'ENS est quelqu'un de curieux, capable de penser par lui-même, d'analyser et de créer du sens à partir de tout sujet, plutôt qu'un « expert » qui récite des connaissances par cœur.

### Pensez-vous avoir fait une erreur lors du concours ?

**Adèle :** J'ai eu une mauvaise note à l'oral de français. Nous avons le choix entre deux textes classiques et j'ai passé trop de temps à hésiter, près de 15 minutes, ce qui représente un quart de la durée de l'épreuve ! J'ai surtout fait l'erreur de choisir le texte le plus connu mais avec lequel j'étais le moins à l'aise.

**Lucas :** Vouloir « tout savoir » pour l'épreuve d'Histoire. La veille de l'oral, j'ai très peu dormi. Résultat, le lendemain, j'étais épuisé, j'avais du mal à me concentrer... et ma note s'en est ressentie. Depuis, j'ai compris qu'une bonne nuit de sommeil vaut parfois mieux qu'une heure de révision de plus.

### Comment s'organisent les semaines de cours à l'ENS ?

**Lucas :** J'avais finalement assez peu de cours obligatoires, ce qui me laissait pas mal de liberté dans mon emploi du temps. J'en profitais souvent pour travailler à la bibliothèque, m'investir dans des associations ou avancer sur mes projets de recherche. Cette flexibilité m'a permis d'organiser mes journées à mon rythme et de creuser les sujets qui m'intéressaient le plus.

### En tant que normalien, vous avez un statut de fonctionnaire stagiaire : en quoi consiste ce statut ?

**Adèle :** Lors de notre entrée à l'École, nous signons un contrat qui nous engage à travailler avec l'État pendant dix ans (les quatre années à l'ENS sont incluses). Après notre sortie, l'École se renseigne chaque année sur notre situation.

### Lucas, tu as été président d'un club (Art Oratoire) : est-ce que ça fait la différence dans la réussite ?

**Lucas :** Faire partie d'un club, et surtout en être président, m'a beaucoup apporté. Cela m'a permis de développer une passion, de la professionnaliser et de profiter de mon temps libre de façon constructive. Diriger un projet m'a appris des compétences qu'on ne développe pas en prépa ou à la fac : organisation, gestion d'équipes, communication, diplomatie... Être président m'a donc permis d'apprendre autrement et de compléter ma formation académique par l'expérience concrète.

### Adèle et Lucas : que reprenez-vous de l'ENS ?

**Adèle :** L'ENS était comme un grand bain de savoir qui m'a permis de m'essayer à beaucoup de disciplines différentes : sur le campus de Paris, il est possible de suivre des cours de maths, de biologie, de sciences cognitives ou encore d'histoire de l'art. Je m'y suis découvert une passion pour la littérature du XVI<sup>e</sup> siècle, chose que je n'aurais jamais pu imaginer ! C'est surtout un lieu hors du temps qui contient le plus gros fonds de bibliothèque privée de France. Je me souviens aussi de la proclamation des résultats dans la cour principale, où nous étions nommés par numéros, c'était un moment intense !

La vie associative y est très riche aussi : sport, musique, arts, événements culturels, Nuit de la science, gala de l'École, etc. Il y a un véritable esprit normalien avec son jargon et un réseau, comme dans toutes les grandes écoles.

**Lucas :** ce que je retiens, c'est la liberté d'organiser mes journées : il n'y a qu'une dizaine d'heures de cours

obligatoires par semaine. Je choisisais mes activités selon mes envies, avec curiosité et autonomie: j'ai pu explorer ce qui m'intéresse vraiment et me former par moi-même plutôt que de suivre un emploi du temps rigide.

### Julie, que souhaites-tu faire après l'ENS ?

**Julie :** Je souhaite devenir enseignante-chercheuse car c'est vraiment la recherche qui m'anime. J'ai aussi énormément de respect pour les enseignants en prépa et en secondaire, même si je ne souhaite pas emprunter cette voie.

### Quel est le meilleur conseil qu'un professeur vous ait donné ?

**Adèle :** Je recommande de ne pas passer trop de temps sur les premières parties lors d'une dissertation ou d'un commentaire de texte.

**Julie :** Pour les écrits : dormir ! Bien qu'avec le stress, on peut tenir sur une nuit blanche. Autre conseil : bien se concentrer avant chaque épreuve et surtout ne pas trop se laisser distraire par les autres après. Il faut s'isoler et se préparer à la suivante. Et enfin : croyez en vous !

**Lucas :** Le meilleur conseil que j'ai reçu se résume en deux idées. D'abord, relativiser l'échec: il est normal de ne pas être parfait, et la plupart des erreurs ou refus perdent leur importance avec le temps. Ensuite, progresser pas à pas: après un échec, j'essaie d'identifier ce qui n'a pas fonctionné, de corriger et d'appliquer ces apprentissages à l'avenir. Même un petit progrès est une victoire, et cette méthode m'aide à transformer chaque difficulté en une expérience constructive et concrète.

### Adèle et Lucas, pourquoi avoir fait le choix de poursuivre sur un doctorat ?

**Adèle :** Cela s'est fait après des rencontres avec des enseignants.

Je savais que j'avais envie d'enseigner dans le supérieur. J'ai donc passé l'agrégation en 2017, j'ai candidaté à un contrat de thèse en 2019, même si je savais que l'obtention d'un poste ne m'était pas garantie après.

Assez peu de gens de ma promotion ont passé l'agrégation : la plupart se sont orientés vers la haute fonction publique. Certains ont bâti des carrières internationales dans des ambassades quand d'autres exercent en entreprise privée.

**Lucas :** D'abord pour la dimension intellectuelle: j'avais une vraie passion pour un auteur et je voulais explorer son œuvre en profondeur. Mais bien sûr, c'est aussi une stratégie professionnelle : finir une thèse est quasi indispensable si je veux travailler en prépa ou dans l'enseignement supérieur.

### Quel conseil donneriez-vous à un étudiant souhaitant poursuivre le même parcours ?

**Lucas :** Je lui dirais de croire en ses rêves et de garder confiance : tout est possible. Il ne faut pas se laisser limiter par son milieu d'origine. Même si personne dans ma famille ou mon entourage n'a fait d'études supérieures, j'ai pu réussir et me construire un parcours ambitieux. Je rappelle aussi que les études de lettres et le passage par l'ENS ne mènent pas uniquement au professorat : elles ouvrent des opportunités dans le secteur privé ou d'autres domaines inattendus, grâce à la formation, la culture et les compétences que l'on y acquiert. En résumé, je pense qu'il faut croire en soi, se donner les moyens, et voir au-delà des chemins traditionnels.



## **PARTIE 2**

# **CONSEILS PRATIQUES**



# COMMENT GÉRER LES COUPS DE MOU ?

Tu traverses en ce moment-même une **baisse de motivation**, ou bien tu viens d'avoir une **mauvaise note** ? Rassure-toi, tout n'est pas perdu ! On te donne quelques conseils pour reprendre pied, retrouver du sens et avancer à ton rythme, sans te juger.

## 1 ACCORDE-TOI UNE VRAIE PAUSE

Même si tu es en prépa, t'accorder un **vrai temps de repos** est important pour recharger tes batteries. Pendant **24h**, déconnecte-toi des cours, dors, fais un peu de sport, lis ou prends l'air (seul ou avec des proches). Ton cerveau n'est pas une machine et **il a besoin de souffler pour mieux repartir** avec de la **motivation** et de l'**inspiration**.

## 2 PARLES-EN AUTOUR DE TOI

T'isoler n'est pas sain car cela va favoriser des angoisses et tu risques d'empirer la situation ! **Tu n'es jamais seul** : professeurs, camarades, amis, parents, etc. Beaucoup sont passés par là et saurons **t'apporter le soutien dont tu as besoin**.

## 3 MOTIVATION EN BERNE : RAPPELLE-TOI DE TON "POURQUOI ?"

Pourquoi as-tu choisi la prépa ? Quelles sont les écoles que tu vises ? Qu'est-ce qui t'anime intellectuellement ? Revenir à ton **intention profonde** redonne du **sens**, même dans la fatigue.

## 4 MAUVAISE NOTE : PRENDS DU RECUL ET ANALYSE

Il est important de dédramatiser car traverser des périodes plus compliquées fait partie du chemin, même si ce n'est pas agréable. Essaie avant tout de **comprendre ce qui a coïncé**. Est-ce :



un sujet mal compris ?



un plan mal structuré ?



un timing mal géré ?

Ou bien la cause est-elle ailleurs ? La fatigue (et une mauvaise nuit de sommeil la veille), le stress qui t'a paralysé, un trou de mémoire, etc. Cette démarche doit surtout **t'aider à progresser** mais certainement pas à te juger.



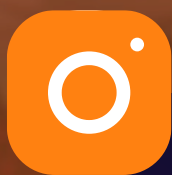
## À GARDER EN TÊTE

Sache que **tu ne pourras jamais tout maîtriser** : tu ne peux pas TOUT lire ni savoir TOUT sur TOUT et c'est normal. Garde constamment cette régularité et cette sincérité sans chercher à être parfait.

Tu réussiras en **persévérant**.

**RETROUVE L'ÉQUIPE**  
**SUR INSTAGRAM**

**Σ**  
**THOTIS**  
**PREPA**



**@t.h.o.t.i.s**  
**@t.h.o.t.i.s.master**  
**@t.h.o.t.i.s.metiers**  
**@t.h.o.t.i.s.ast**  
**@t.h.o.t.i.s.university**  
**@t.h.o.t.i.s.prepa**






## PARTIE 3

# LES ÉCOLES PARTENAIRES





# ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE

 ENS-PSL

 Paris (75)

## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- **La liberté et l'accompagnement personnalisé :** À l'ENS, tu construis ton propre parcours avec ta tutrice ou ton tuteur. Tu choisis ce qui te fait grandir, avec la liberté d'explorer et l'appui d'un accompagnement.
- **La formation par la recherche :** Tu apprends aux côtés de chercheuses et de chercheurs et participes à leurs travaux. Tu découvres la recherche de l'intérieur, au contact d'experts et d'intervenants venus du monde entier.
- **Une école ouverte sur le monde :** tu vis une expérience internationale, plus de 200 partenariats te permettent d'étudier et de collaborer partout dans le monde.



## LE DENS (Diplôme de l'Ecole Normale Supérieure)

### LES DIFFÉRENTES VOIES D'ACCÈS

#### LE CONCOURS A/L

##### ÉPREUVES ÉCRITES

- Composition d'histoire
- Composition française
- Composition de philosophie
- Langue vivante étrangère
- Epreuve de langue et culture ancienne
- Epreuve à option

##### ÉPREUVES ORALES

- Explication d'un texte français
- Interrogation de philosophie
- Interrogation d'histoire
- Épreuve de langue et culture anciennes
- Explication d'un texte littéraire de langue vivante étrangère
- Épreuve à option d'admission

#### LE CONCOURS B/L

##### ÉPREUVES ÉCRITES

- Composition d'histoire
- Composition française
- Composition de philosophie
- Composition de sciences sociales
- Composition de mathématiques
- Epreuve à option au choix du candidat

##### ÉPREUVES ORALES

- Explication d'un texte français
- Interrogation de philosophie
- Interrogation sur l'histoire contemporaine
- Interrogation sur les mathématiques
- Compte rendu de documents suivi d'un entretien en langue vivante étrangère
- Commentaire d'un dossier sociologique et/ou économique
- Epreuve à option d'admission

#### CONCOURS NORMALIEN ÉTUDIANT

Tu dois déposer en ligne **un dossier complet** (CV, lettre de motivation, projet de recherche, diplômes et relevés de notes). L'admission se fait ensuite via une **épreuve écrite puis un oral**.

#### 🕒 DURÉE

3 ans

#### 📅 RYTHME

Initial

### À PROPOS

Le DENS en Lettres est **un diplôme d'établissement du grade du master** reconnu par l'État, offrant une formation **pluridisciplinaire** encadrée par une **tutrice** ou un **tuteur** pour former des chercheurs et enseignants-chercheurs.

### LE DIPLÔME

- **Discipline principale** : 1/3 des ECTS, correspondant à la spécialité du master (ex. Littérature française, Histoire, Philosophie).
- **Formation complémentaire** : 72 ECTS, incluant des enseignements transversaux, des langues et des expériences d'ouverture.
- **Mineure** : Optionnelle, d'au moins 30 ECTS, mentionnée sur le diplôme (ex. Études médiévales, Écritures créatives).

### DÉBOUCHÉS



Enseignant-chercheur à l'université ou au CNRS



Professeur en classes préparatoires ou dans le secondaire



Journalisme, édition, métiers de la culture



Carrières dans la haute fonction publique, diplomatie, ONG



# CELSA

📢 ÉCOLE DE COMMUNICATION

📍 Neuilly (92)



## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- Une **formation d'excellence** en communication et journalisme, alliant théorie, recherche et pratique.
- Un **accompagnement personnalisé**, une communauté engagée de professeurs, experts et anciens.
- Une **vie de campus dynamique**, rythmée par les projets, les associations et l'ouverture sur le monde.

## QUELQUES CHIFFRES

1

des écoles de  
communication  
en France



400

partenariats à  
l'étranger

80%

d'étudiants en poste  
moins de 3 mois\* après  
la fin de la formation

\*Enquête CGE 2025



# 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE DE LICENCE INFORMATION ET COMMUNICATION

 **DURÉE**




1 an

 **RYTHME**





Initial

## LES DIFFÉRENTES VOIES D'ACCÈS




### VOIE SPÉCIFIQUE BEL, BLSES, ENC

-  Comment ça se passe ?
-  Dispense des écrits si tu es en prépa A/L, B/L ou 2<sup>e</sup> année à l'École des chartes.
-  Inscris-toi ensuite sur la **plateforme CELSA** et choisis ton parcours parmi les 5 : Culture & com', Entreprises & institutions, Marque, Médias ou RH & conseil





### ÉPREUVES

-  L'entretien
-  20 minutes à distance
-  Jury composé d'universitaires et de professionnels
-  L'entretien vise à évaluer tes connaissances, ta motivation et l'adéquation de ton profil au parcours choisi.

### VOIE SPÉCIFIQUE ENS

-  Comment ça se passe ?
-  Tu es déclaré admissible au CELSA sur demande
-  Tu es convoqué à l'oral devant la commission d'admission

### ÉPREUVES

-  L'entretien
-  20 minutes à distance
-  Jury composé d'universitaires et de professionnels
-  L'entretien vise à évaluer tes connaissances, ta motivation et l'adéquation de ton profil au parcours choisi.

## À PROPOS







Au **CELSA**, ta 3<sup>e</sup> année de Licence Info & Com' combine **théorie, ateliers, rencontres pros et stage** de 3 mois pour explorer les 5 parcours et te préparer aux métiers de la communication.




### RYTHME



 **2 semestres de cours intensifs** (septembre → avril) : **500 h** d'enseignement

 **Stage obligatoire** de 3 mois minimum en France ou à **l'international** (avril > fin août)


### MATIÈRES

 **450 h de tronc commun** : sémiologie, sciences du langage, Histoire , anthropologie , philosophie , économie , sociologie , sciences de l'information et de la communication

 **50 h spécialisées selon ton parcours**  
Culture & com' , Entreprises & institutions , Marque , Médias  ou RH & conseil 

 **Enseignants-chercheurs et experts** pour lier théorie & pratique, enjeux passés et contemporains 

### DÉBOUCHÉS

-  Médiateur-riche culturel-le
-  Chargé-e de communication
-  Brand manager
-  Responsable RH

Ecole du Louvre

# ÉCOLE DU LOUVRE

ÉCOLE D'HISTOIRE DE L'ART

Paris (75)

## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- **Plonge au cœur du Louvre** et étudie directement devant des chefs-d'œuvre uniques au monde.
- **88,3 % des élèves sont admis en master** après leur licence à l'École du Louvre.
- **Ouvre-toi à l'international** grâce à des doubles diplômes et des réseaux prestigieux.



# LICENCE HISTOIRE DE L'ART (3 ANS)

 DURÉE

1 an\*

 RYTHME


Initial

## MODALITÉS D'ADMISSION

Tu peux intégrer directement la **3<sup>e</sup> année de Licence de l'École du Louvre** via la **Banque d'épreuves littéraires** (BEL), si tu as suivi au moins deux années de classe préparatoire littéraire (Hypokhâgne et Khâgne) avec l'option **Histoire des arts**.

### COMMENT ÇA SE PASSE ?


 Tu t'inscris via la [plateforme de la BEL](#).

 Tu passes les épreuves écrites de la BEL (organisées au printemps).

 Tu es déclaré admissible à l'École du Louvre.

 Tu es convoqué à deux épreuves en juin :

- 1 oral d'histoire des arts (20')
- 1 entretien individuel : motivation + adéquation profil-parcours (10')

 Ton admission est prononcée après le cumul des résultats écrits + oraux.

## À PROPOS

À l'École du Louvre, ta 3<sup>e</sup> année de Licence te permet d'explorer l'histoire de l'art du XVII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle et de t'initier à la muséologie, l'iconographie et aux techniques de création.

## COURS



- **Cours magistraux** : arts du XVII<sup>e</sup>, XVIII<sup>e</sup>, XIX<sup>e</sup> siècle, arts et traditions populaires...
- **Travaux dirigés devant les œuvres** : centre Georges Pompidou, musée Rodin, musée de l'Orangerie...
- **Cours de spécialité** : Histoire de l'art et archéologie de l'Égypte, Histoire de la peinture...
- **Cours complémentaires** : Épigraphie achéménide, Épigraphie grecque...
- **Langues vivantes** : Apprentissage immersif des langues par l'observation des œuvres, en petits groupes avec des professeurs natifs, pour enrichir le vocabulaire artistique et muséographique.

\*seulement via BEL



# ESSEC



GRANDE ÉCOLE DE MANAGEMENT

📍 Cergy (🇫🇷)

📍 Singapour (🇸🇬)

📍 Rabat (🇲🇦)

## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- Classée **8<sup>e</sup> au European Business School Rankings 2024 du Financial Times**, l'école confirme son excellence avec un **programme Grande École (MiM) classé 10<sup>e</sup> au Financial Times Ranking 2024**.
- **Une institution** qui forme les managers depuis plus de 100 ans et une excellence académique garantie par **194 professeurs** de 37 nationalités différentes et **+74K alumni à travers le monde**.
- Des opportunités d'ouverture à l'international avec **230 établissements partenaires** dans 49 pays.





# MASTER IN MANAGEMENT (MIM) – GRANDE ÉCOLE

## DURÉE

2-3 ans

## CAMPUS

Cergy, Singapour, Rabat



## ADMISSION

Concours BCE

## LE PROGRAMME

### CYCLE PRÉ-MASTER



**Immersion en entreprise** : expériences terrain, missions de conseil ou projets de création.



**Séminaires clés** : prise de parole en public, compréhension des enjeux mondiaux, méthodes de résolutions de problèmes complexes.



**Fondamentaux de gestion** : management, économie, marketing, finance, droit, comptabilité, statistiques.



**Expériences pratiques** : création de start-up ou projet de conseil.

### 2E ET 3E ANNÉE



Parcours **personnalisé**, accompagné par un **tuteur**.



Alternance entre **études** et **expériences professionnelles**, en France et à l'international.



Choix libre : jusqu'à **70 % des cours** sélectionnés selon vos **intérêts**.

### LES 3 PILLIERS DU PARCOURS

- **Académique** : 9 cours fondamentaux + au moins 16 électifs.
- **Professionnel** : minimum 8 mois d'expérience en entreprise.
- **International** : au moins 10 semaines d'expérience à l'étranger.

## COMMENT ÊTRE ADMIS ?

1

### INSCRIPTION AU CONCOURS BCE

2

### ÉPREUVES ÉCRITES



☛ **Communes à tous** : Langues vivantes 1 & 2, Étude et synthèse de texte.

☛ **Option Générale** : Culture générale, Mathématiques, HGGMC ou ESH.

☛ **Option Technologique** : Culture générale, Mathématiques, Économie-Droit, Gestion-Management.

☛ **Option ENS B/L** : Dissertation littéraire, Histoire, Lettres & sciences sociales.

☛ **Option ENS A/L et Lyon** : Dissertation littéraire ou philosophique, Histoire ou Géographie, Moyenne de la BEL.

3

### ÉPREUVES ORALES

*si tu es déclaré admissible, tu seras amené à passer*



☛ Des **tests d'aptitude** & **compétences managériales**

☛ Des **oraux** d'admission : Entretien de personnalité, épreuve de langue LVA et épreuve de langue LVB.

# SKEMA BUSINESS SCHOOL

GRANDE ÉCOLE DE MANAGEMENT



## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- Un **réseau international puissant** avec **des campus** sur les **5 continents** et des partenariats avec les meilleures universités.
- Des **doubles** et **triple diplômes prestigieux**, **22 spécialisations de Masters of Science** et une **hybridation des savoirs** (Intelligence Artificielle, Droit, Géopolitique, Design).
- Des **certifications professionnelles** en France  et à l'international  **reconnues** par les entreprises.



# PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

ECG/ECT

565 places

A/LET B/L

80 places

⌚ DURÉE

3 ans

⌚ RYTHME

Temps plein



CAMPUS

Lille, Sophia Antipolis, Grand Paris Belo Horizonte, Dubai, Raleigh, Stellenbosch, Suzhou



## ANNÉE 3 : MASTER 2

Choix de la spécialisation

### LES PARCOURS AU CHOIX

- **Masters of Science (MSc)**
- **Mastère Spécialisé®**
- **Diplômes Académiques**
- **Doubles et triple diplômes internationaux**
- **Apprentissage**



## ANNÉE 1 : LICENCE 3

**Découverte des fondamentaux de la gestion en entreprise** (marketing, finance, etc.) **et d'une première confrontation aux réalités de terrain :**

- Cours signatures "Grands Enjeux" en économie, géopolitique
- Tracks spécifiques: Finance & Quants, Strategy, Intelligence Artificielle, etc.
- Cours innovants autour des soft skills : hackathon

## MODALITÉS D'ADMISSION



### Épreuves

**Admission via le concours BCE :** contraction de texte, étude et synthèse ou résumé de texte, dissertation de culture générale (sauf pour les littéraires), test LV1 et LV2.

### Épreuves spécifiques à chaque filière :

- Économique : mathématiques, économie, sociologie, histoire
- Scientifique : mathématiques, histoire-géographie et géopolitique du monde contemporain
- Technologique : mathématiques, management et sciences de gestion, économie et droit
- Littéraire voie B/L et sciences sociales : dissertation littéraire, dissertation philosophique, histoire, mathématiques ou sciences sociales (épreuves à option)
- Littéraire voie BEL : dissertation littéraire, dissertation philosophique, histoire ou géographie, prise en compte de la moyenne aux épreuves de l'une ou l'autre des ENS

### Épreuves orales :

- L'entretien de motivation : CV projectif (coef 20)
- Entretien d'anglais (coef 6)
- Entretien LV2 (coef 4)



## ANNÉE 2 : MASTER 1

Cours 100% en anglais 

### MOBILITÉ INTERNATIONALE

- **Track spécifique**
- **Global Track**
- **Échange**
- **Doubles Diplômes**
- **Apprentissage**

**Plus d'infos sur le concours BCE**





# NEOMA BUSINESS SCHOOL



GRANDE ÉCOLE DE MANAGEMENT

📍 Reims (51)

📍 Rouen (76)

📍 Paris (75)

## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- Un cursus modulable avec **plus de 100 parcours de spécialisations** (MSc ou doubles diplômes français 🇫🇷 ou internationaux 🌍)
- Une **expérience immersive** unique à l'international avec **plus de 400 universités partenaires** et la possibilité de vivre jusqu'à 3 années d'expériences à l'international
- Une **formation à la Transition Environnementale** grâce à **NEOMACT** pour renforcer la capacité d'agir, au travers de formations et de certifications académiquement reconnues





# LE PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

 **DURÉE**

3 ou 4 ans

**RYTHME**

Initial ou alternance

**ADMISSION**

Concours ECRICOME


## L'ADMISSION

via

### LE CONCOURS ECRICOME

#### LES MODALITÉS

-  **Si tu es en prépa ECG/ECT**
- Concours ECRICOME PRÉPA

-  **Si tu es en prépa A/L, ENS Lyon ou B/L**
- Concours ECRICOME LITTÉRAIRES

-  **Si tu es en prépa scientifique**
- Concours ECRICOME SCIENTIFIQUES

-  **Si tu es en prépa D1/D2**
- Concours ECRICOME D1/D2

#### M1 Crée ton parcours en 1 à 2 ans

##### Parcours d'expertise :

- Financial Markets & Risk Management (FM&RM)
- Comptabilité Contrôle Audit - CCA
- Chartered Financial Analyst (certifié CFA®)
- Parcours Impact Associatif

##### Parcours classique :


- **Échange académique** à l'international via les parcours "Global 2" ou "Global 1000"
- **Semestre d'approfondissement** offrant 4 majeures et 12 mineures

#### M2 Plus de 100 parcours à la carte !


- **Continuité des parcours** d'expertise initiés en M1
- **84 doubles diplômes** : 55 à l'international et 29 en France dont certains en alternance
- **13 MSc à temps plein** à NEOMA dans 4 domaines : Finance, Marketing, Management & Stratégie ou encore Expertise sectorielle
- **12 opportunités en alternance** : 9 MSc et 3 spécialisations dans le cadre du parcours apprentissage

## LES ANNÉES DE MASTER

#### PRÉ-MASTER

- Possibilité de suivre sa scolarité en  (via l'English Track)
- **Immersion en entreprise** avec un stage de 3 mois en fin d'année
- **Séminaire** Start Now et Hackathon pour te sensibiliser à la culture entrepreneuriale
- **Échange académique à l'international** via le parcours "Global 2"

#### ET APRÈS ?

-  **100% des diplômés sont en poste 6 mois après la fin de leur cursus.** Comme eux, tu pourras occuper un **poste à responsabilité** dans une PME, un cabinet de conseil, une ONG, un fonds d'investissement, une grande multinationale, etc.

# AUDENCIA



GRANDE ÉCOLE DE MANAGEMENT

Nantes (FR)

Paris (FR)

Campus collaboratifs :

Barcelone (ES)

Shanghai (CN)

Chengdu (CN)

Shenzhen (CN)

São Paulo (BR)

Sydney (AU)

## UNE ÉCOLE QUI SE DISTINGUE PAR

- **+125 ans d'histoire, +47 000 diplômés, +280 partenaires internationaux** (dont 80% accrédités).
- Des parcours possibles **100% English Track**, jusqu'à **36 mois à l'international**.
- Des **Doubles Diplômes/Doubles Compétences** uniques.
- Dès la rentrée 2026, **Audencia ouvre le pré-master du Programme Grande École à Paris**.
- **Une rentrée spécifique pour renforcer les compétences sur les matières quantitatives (mathématiques, comptabilité, finance..).**
- Une école **reconnue** dans le monde :

5<sup>e</sup>

SIGEM prépa L  
2025

TOP  
25

mondial au  
Master in  
Management  
Financial Times  
2025

26<sup>e</sup>

Best European  
Business  
School  
Financial Times  
2025

6<sup>e</sup>

meilleure école de  
management  
employabilité QS  
Graduate  
Employability  
Ranking 2025



# MASTER GRANDE ÉCOLE POST-PREPA

## 📍 RYTHME

Initial ou alternance

## 📍 CAMPUS

Nantes, Paris

## L'ANNÉE DE PRÉ-MASTER

**100%** d'élèves issus de classes préparatoires

📖 Des **cours fondamentaux** du management : Finance, Droit, Marketing & Ventes...

👤📺 Pas de cours en **amphi**, ni en **distanciel**

🧠 Un catalogue de cours "**Humanité & Culture**" : Mondialisation et culture, Pensées politiques contemporaines, l'art et sa valeur, Les économies africaines...

🏠 La participation à des "Bootcamps" immersifs **transdisciplinaires**

🇬🇧 **English** Track ou 🇫🇷 **French** Track

🏃📺 **Sport & Langues**

🧡 La voie **double compétence** : Droit, Beaux-Arts, Lettres, Ingénieur

## LE MASTER 1

→ Disponible en 1 ou 2 ans (année de césure possible)

- Des cours en management approfondi
- Stages ou apprentissage
- Possibilité de partir à l'international

### Les parcours possibles :

- **Parcours USA Massachusetts : un parcours d'excellence** en collaboration avec des institutions prestigieuses :



Harvard University



Boston University

- **Parcours Management & International** : des cours de Management transversal et 4 thématiques métiers au choix. 40% des cours sélectionnés par les étudiants.
- **Parcours Engagement** : matinées dédiées aux enseignements en Management / après-midi : engagement associatif, emploi étudiant ou projet entrepreneurial
- **Parcours Apprentissage** : jusqu'à 24 mois
 

Finance
Audit
Marketing
Conseil
- **Voies double compétence / double diplôme**

## 💡 À LA RENTRÉE

Dès la rentrée 2026, **Audencia ouvre le pré-master du Programme Grande École à Paris**. **120 places** seront proposées, dans un cadre de sélectivité inchangée, et le choix du campus se fera lors des oraux du concours.



# MASTER GRANDE ÉCOLE POST-PREPA

## LE MASTER 2

- **Global Mobility Track (GMT) : un cursus d'excellence, 100% en anglais, 3 semestres, 3 continents**



Harvard University



London School of Economics



Bayes Business School



The Hong Kong Polytechnic University

- **Des doubles diplômes / doubles compétences uniques et exclusifs en France et à l'international :**

**Amérique du Nord** – Boston U., Stanford U., Université Laval, Tecnologico of Monterrey

**Europe** – Oxford, Politecnico di Milano, Limerick, UDK Berlin (Art & Design)

**Asie** – National Chengchi U. (Taiwan), Tongji U. (Chine)

**France** – Centrale Nantes, IMT Atlantique, IFPEN, Efrei (Ingénierie) | Louvre, Beaux Arts (Design) | Sup. Agriculture | IEP St Germain/Aix, Droit Aix-Marseille | ISFA (Finance)

**Multidisciplinaires** – NY Film Academy (Cinéma), Columbia (Ecologie/Psychologie), Audencia Wisconsin (Immobilier)

- **24 Masters of Science et Mastère Spécialisé® répartis dans 4 thématiques :**

Management    Accounting & Finance

Marketing & Sales    Sector oriented

- **À Nantes ou Paris, en initial ou en apprentissage (6 MS / 5MSc)**

**PRENDRE RDV AVEC L'ÉCOLE ICI**



## Modalités d'Admission

**Après une classe préparatoire littéraire (B/L ou A/L), tu passes le concours BCE.** Pour les littéraires, Audencia réserve 90 places.



## Les oraux

Les oraux à Audencia durent une journée complète (7h30-18h) :

**Entretien motivation individuel** de 20 mn, sans préparation (**Coeff. 8**).

**Entretien collectif "Regards Croisés"** (**Coeff. 5**).

20 minutes de préparation + 15 minutes de débats entre deux équipes (thèse/antithèse) autour d'un sujet de culture générale.

**LV1 (Coeff. 4) et LV2 (Coeff. 3).**

20 minutes de préparation + 20 minutes d'épreuve autour d'un texte extrait de la presse, en langue étrangère, pouvant porter sur des thèmes très divers.



## La procédure SIGEM

- 1 Inscription** au concours BCE (voie littéraire)
- 2 Saisie des vœux**
- 3 Consultation et résultats d'affectation**
- 4 Résultats d'admission** sur le site d'Audencia



## Adaptation pédagogique pour les prépas littéraires :

Audencia propose une **pré-rentree spécifique** pour renforcer les compétences quantitatives (maths, etc.) en début de cursus.



# TBS EDUCATION

GRANDE ÉCOLE DE MANAGEMENT

📍 Toulouse (🇫🇷)

📍 Paris (🇫🇷)

📍 Barcelone (🇪🇸)

📍 Casablanca (🇲🇦)

## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- Un programme d'excellence, classé **9e Grande École de France** selon Le Parisien Étudiant et le classement Le Point.
- **99% des étudiants** ont trouvé leur **1er emploi** dans les 6 mois après l'obtention du diplôme.
- **57 000 diplômés** répartis dans 60 chapters sur les 5 continents.



# LE PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

## DURÉE

2 ou 3 ans

## CAMPUS

Toulouse, Paris, Barcelone, Casablanca



## ADMISSION

Concours BCE

## LE PROGRAMME

### CYCLE PRÉ-MASTER

1<sup>re</sup> année à Toulouse (🇫🇷/🇬🇧) ou Barcelone (🇬🇧) pour acquérir les **bases en gestion**, découvrir les métiers et **développer les compétences de futur manager**.

**Projets WINS** : apprentissage par la pratique sur des projets concrets et responsables (RSE, ODD), pour développer soft skills et compétences techniques.

**SEMIS - séminaire entrepreneurial** : création de projets réels, prototypage et business plan, avec coaching des professeurs et présentation devant un jury.

### 2E ANNÉE

**Spécialisation et mobilité** : M1 en français 🇫🇷 ou en anglais 🇬🇧, alternance possible, semestre sur un campus TBS ou à l'étranger, stage de 3 mois.

**Artemis Business Game** : gestion d'une entreprise virtuelle intégrant stratégie, finance et responsabilité sociale.

**Césure optionnelle** : deux stages, échange international ou semestre sur un campus TBS.

### 3E ANNÉE

**Stage et SESAME** : 6 mois de stage et séminaire de consulting pour développer l'autonomie et le travail en équipe.

**Double diplôme garanti** : chaque étudiant du PGE peut obtenir un double diplôme, valorisant son profil auprès des recruteurs.

## COMMENT ÊTRE ADMIS ?

1

### INSCRIPTION AU CONCOURS BCE

2

### ÉPREUVES ÉCRITES



☛ **Culture générale** : dissertation et/ou questions de synthèse.

☛ **Mathématiques** : résolution de problèmes et raisonnement logique.

☛ **Langues vivantes** : compréhension et expression en anglais (ou autre langue selon options).

☛ **Épreuves spécifiques selon la filière de prépa** (ECS, ECE...).

Du 22 au 29 avril 2026.

3

### ÉPREUVES ORALES



☛ **Entretien de motivation** : évalue la personnalité, le projet et le potentiel du candidat.

☛ **Anglais + LV2** : conversation et compréhension en anglais et dans une langue choisie.

☛ **Éventuelles épreuves complémentaires** selon la filière ou le profil du candidat.

Du 15 juin au 6 juillet 2026.

**L'admission se fait sur le classement final, combinant résultats écrits et oraux.**



# RENNES SCHOOL OF BUSINESS



GRANDE ÉCOLE DE MANAGEMENT

📍 Rennes (35)

📍 Paris (75)

## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- Une école résolument tournée vers **l'international** :  
+ de **100 nationalités** sur le campus de Rennes et  
**330 universités partenaires**
- **Des formations professionnalisantes avec  
l'alternance possible** dans la plupart des  
formations et des stages qui font partie intégrante  
de ton parcours
- Avec près de **30 000 alumni** à travers le monde, le  
réseau de l'école constitue un **véritable tremplin**  
pour les échanges, **les opportunités** et le  
rayonnement de sa communauté





# PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

## DURÉE

2 à 3 ans\*

\*et une année de  
césure possible

## RYTHME

Initial/alternance\*

\*Alternance possible dès la 2<sup>e</sup> année (3 semaines en entreprise et 1 semaine à l'école)

## ADMISSION

Concours ECRICOME Prépa ou sur dossier

## L'ADMISSION

Pour les étudiants de classes préparatoires :



ECG



ECT



D1/D2



B/L ET A/L



**ADMISSION VIA LE  
CONCOURS ECRICOME PREPA**

300 places ouvertes en 2026

## UNE ANNÉE DE CÉSURE



Après ta deuxième année du Programme, tu peux choisir de faire une **année de césure**. C'est l'occasion idéale pour partir en stage à l'étranger.

## PGE3 - SPÉCIALISATION

Ta troisième année, c'est l'année de la spécialisation.

Tu disposes de :

- **17 doubles-diplômes à l'international\***

7 destinations possibles : 🌐🌐🌐🌐🌐🌐🌐



- **5 doubles-diplômes en France** : avec l'IMT Atlantique ou l'EM Strasbourg.  
*Pour en savoir plus, clique-[ici](#).*

- **12 MSc à temps plein (doubles-diplômes)** : MSc Digital Marketing Management ; MSc Luxury Marketing and Brand Management ; MSc Geopolitics and Business... *Pour découvrir les autres, clique-[ici](#).*

\* Double diplôme à l'international possible seulement après une année de césure

## PGE1 - DÉCOUVERTE



Une première année rythmée par :

- **Welcome Days**
- **Learning by doing**
- **Challenge Ecricome**

Un tronc commun pour bâtir les fondamentaux du management :

- **Principles of Accounting**
- **Excel Skills for Managers**
- **Géopolitique et défis contemporains**
- **Economic Behaviour for Transitions**

## PGE2 - CURIOSITÉ

Une année pour explorer et approfondir :

- **Développement de compétences analytiques et stratégiques**
- **Off-Boarding Event : Crisis Management**

Quelques matières du tronc commun :

- **Geo-Economy**
- **Strategic Formulation and Simulation**
- **Geopolitics and Transitions**
- **Introduction to Programming**
- **Operations Management**
- **Introduction to Research Method**



## BON À SAVOIR !

**Admission sur dossier** possible en PGE 1 et PGE 2 sous conditions, notamment pour les demandes de parcours en alternance.



# ICN BUSINESS SCHOOL

GRANDE ÉCOLE DE MANAGEMENT

📍 Nancy 🇫🇷

📍 Paris 🇫🇷

📍 Berlin 🇩🇪

## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- *Une pédagogie ATM qui allie créativité, innovation et esprit entrepreneurial*
- *Un cadre d'apprentissage privilégié à taille humaine*
- *Des immersions à l'international, des doubles diplômes et des stages pour une expérience multiculturelle réussie*

### Filière économie-commerciale

95 places

### Filière littéraire

5 places



# LE PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

## 🕒 DURÉE

2/3 ans

## 📍 CAMPUS

Nancy, Paris et Berlin

## ✅ COMMENT ÊTRE ADMIS

Concours BCE

## QU'EST-CE QU'UN PGE ?

Diplôme **Bac+5** conférant un **grade de Master**  
(reconnaissance du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche)

Préparation à des carrières dans le **management d'entreprises** ou l'**entrepreneuriat**, en France ou à l'**international**

## ANNÉE 1 : BE ENGAGED



- Acquisition **des fondamentaux de la gestion**, du **management** et de la **finance**
- Sensibilisation à la **pédagogie #ATM**
- Des **projets associatifs, entrepreneuriaux** ou **personnels**

## ANNÉE 2 : BE CURIOUS



- Possibilité de réaliser la **formation en apprentissage**
- Choisis ta spécialité parmi :

 **FINANCE**
 **MARKETING & BUSINESS DEVELOPMENT**
 **ORGANISATION MANAGEMENT & STRATEGY**

## ANNÉE 3 : BE CREATIVE



- **Mise en pratique concrète des connaissances** sur des sujets de société
- **Double diplômes** et **MSc** possibles
- **Expérience professionnelle** de 6 mois (si cursus initial)
- **Séminaire** bilan de fin d'études

## L'ADMISSION POST PRÉPA

### 💰 FILIÈRES ÉCONOMIQUES

#### Écrit

- Études et synthèse de textes
- Langues vivantes A et B
- Culture générale
- Maths approfondies
- Histoire, Géographie, Géopolitique

#### Oral

- Langues vivantes A et B
- Entretien de motivation

### 📖 FILIÈRES LITTÉRAIRES

#### Écrit B/L

- Langues vivantes A et B
- Maths approfondies
- Sciences sociales
- Dissertation littéraire
- Dissertation philosophique
- Géopolitique

#### Écrit A/L

- Langue vivantes A et B
- Entretien de motivation



# ISC PARIS



GRANDE ÉCOLE DE MANAGEMENT

Paris (75)

## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- Une école internationale : échanges possibles avec plus de **130 universités partenaires** dans 43 pays
- **5 doubles diplômes** Master PGE et MSc possible (full english)
- Des spécialisations en lien avec le **marché actuel**
- Un parcours **professionnalisant** avec des stages dès la première année

nombre de places

40



# LES MASTERS GRANDE ÉCOLE

## DURÉE

2 à 3 ans



## RYTHME

Initial ou alternance



## POUR ENTRER EN 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE

CPGE

*Économique & Commerciale option  
économique/scientifique/technologique  
ou Littéraire A/L ou B/L*



## L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

Préparation du **TOEIC** et du **TOEFL**  
dès la 1<sup>ère</sup> année

**Parcours full english** disponible

**Échange académique** d'1 à 2  
semestres parmi + de 130  
universités partenaires

## EXEMPLES DE COURS

- Fondamentaux du marketing
- Economic and Social Issues
- Management d'équipes
- Techniques de vente et négociation
- Business in Asia, the Case of Vietnam
- Business Plan and Fundraising
- Challenges in HR Management



## EXEMPLES DE DÉBOUCHÉS

DIRECTEUR  
MARKETING/COMMUNICATION

RESPONSABLE ADMINISTRATIF  
ET FINANCIER

PROJECT MANAGER

CONTRÔLEUR DE GESTION

ENTREPRENEUR

BUSINESS DEVELOPER

RESPONSABLE LOGISTIQUE

## LES 3 GRANDS DOMAINES D'EXPERTISE

Au choix en 2<sup>ème</sup> année :



MARKETING



MANAGEMENT



FINANCE

## 7 SPÉCIALISATIONS

- Business Development & Entrepreneuriat
- International Business & Management
- Conseil & Gestion de projets
- Finance
- Marketing & Communication Digitale
- Expertise Audit & Contrôle
- Expertise Juridique et Fiscale

## COMMENT ÊTRE ADMIS POST PRÉPA ?

Tu devras passer les concours  
de la **BCE (Banque Commune  
d'Épreuves)** :

### Épreuves écrites :

- » Clique [ici](#) pour voir les  
matières de ta filière

### Épreuve orale :

- » Entretien d'embauche  
porté sur tes motivations et  
tes aptitudes à rejoindre la  
formation

**PUBLICATION DES RÉSULTATS  
COURANT JUILLET**



# CLERMONT SCHOOL OF BUSINESS



GRANDE ÉCOLE DE MANAGEMENT

📍 Clermont-Ferrand (63)

## LES ÉTUDIANTS AIMENT ✓

- Un campus de **15 000 m<sup>2</sup>** dans une ville étudiante dynamique
- L'ouverture internationale avec **115 universités partenaires** dans le monde
- La **pédagogie immersive**, axée sur la pratique, est renforcée par une vie associative **riche et variée**





# PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

## DURÉE

2/3 ans

## RYTHME

Initial/alternance\*

## ADMISSION

Concours BCE



## DIPLÔME

visé Bac+5 - Grade de Master  
Titre RNCP de niveau 7 n° 36 567 - Diplôme Grande École  
+ 1 Diplôme École de spécialisation

\*Alternance 12 mois en PGE3 ou 24 mois en PGE2 et PGE3

## L'ADMISSION

Pour les étudiants de classes préparatoires, l'admission s'effectue via le **concours BCE**.

**40 places** sont disponibles pour la rentrée 2026

**Si tu es boursier Crous** : exonération des frais de dossier et de scolarité en PGE1 sans distinction d'échelon.

**Bourse de mobilité internationale** de 3000€ pour les étudiants en PGE1 partant sur l'un de nos campus de **Pékin** ou **Marrakech**.\*

\*Choix possible selon certains critères académiques et professionnels, et sur le nombre d'inscrits

## PGE1

Ta première année du Programme Grande École (PGE1), c'est une vraie année de découverte et d'apprentissage :

- **Bases solides** en sciences de gestion, sociales et humaines
- Mieux te connaître, mieux comprendre le monde
- Stage de 3 mois possible à l'**étranger**
- **Semestre** possible à l'international

## UNE ANNÉE DE CÉSURE

Avant ta deuxième ou troisième année, tu peux faire une **année de césure**. C'est l'occasion idéale pour partir en stage à l'étranger ou suivre un programme de **6 mois** dans une **université** partenaire.

## 8 TRACKS DE SPÉCIALISATION MÉTIER EN PGE2 (M1)

- Finance
- Pilotage de la performance
- Business dev, Entrepreneuriat & Innovation
- Stratégie, Innovation et Soutenabilité
- Marketing
- Pilotage 360 des entreprises
- International business
- Ressources humaines

## 1 PARCOURS SPÉCIFIQUE AUDIT EXPERTISE ACCESSIBLE EN PGE2 SUR 2 ANS

1 année classique, 1 année en alternance

## 17 SPÉCIALISATIONS AVANCÉES EN PGE3 COMME :

- Ingénierie financière & fintech
- Business dev & Growth marketing
- Business Intelligence & Analytics

## PGE2

- Définis ton **parcours** : classique, alternance ou semestre à l'international.
- Choisis **ton domaine d'expertise**. (1 track) parmi 8 tracks de spécialisation métiers.
- Élabore ton **e-portfolio** de compétences.

## PGE3

- Choisis ta **spécialisation avancée** en lien avec ton **track métiers** et valide le diplôme PGE + diplôme de spécialisation.
- Pars à l'étranger pour te spécialiser, avec la possibilité d'un **double diplôme international** dans une des 18 universités partenaires.
- **+ de 45 possibilités de spécialisations** en double diplôme.



**THOTIS**  
**PREPA**